

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas USP
Departamento : História
Disciplina : História do Brasil Colonial II - FLH-242
Professor : Ilana Blaj
Turno : Noturno
Período : 2º Semestre de 1989

Título do Curso: O processo de emancipação política no Brasil: os fluxos e refluxos da independência.

I- Objetivos

- analisar o processo de modernização portuguesa na 2ª metade do século XVIII e o papel da colônia brasileira neste processo;
- caracterizar a sociedade ^{da} economia colonial tomando-se como caso concreto Minas Gerais no século XVIII;
- discutir as revoltas coloniais enfatizando a crescente ruptura do Pacto Colonial e as tentativas de conciliação emergentes;
- analisar o processo de independência brasileiro enquanto um refluxo das revoltas coloniais.

II Conteúdo

- I UNIDADE: O período pombalino e o ideal de Império Português: o papel da colônia.
 1. Portugal na primeira metade do século XVIII: a questão da modernidade.
 2. A mineração no Brasil: tensões e assentamento.
 3. A sociedade mineratória: o debate historiográfico.
 4. A decadência da mineração e a tentativa de reorganização do Império Português: o pensamento pré-pombalino.
 5. A política pombalina e pós-pombalina: o ideal de Império e seus limites.
 6. O final do século XVIII na colônia: a diversificação da economia e da sociedade.

-II UNIDADE: O processo e o acontecimento: as tensões sociais internas e as revoltas coloniais.

1. A História Social e a valorização do acontecimento: questões metodológicas.
2. A Inconfidência Mineira e o pensamento dos inconfidentes.
3. A Conjura Baiana: o aprofundamento da revolta.
4. A Revolta de 1817: os limites do pensamento liberal.

-III UNIDADE: A ruptura do Pacto Colonial e a "interiorização da Metrópole": os fluxos e refluxos da independência.

1. A vinda da Família Real e a penetração inglesa.
2. O processo de emancipação brasileiro: as contradições sociais.
3. O processo de emancipação brasileiro: a questão do pensamento liberal e a vertente conservadora.

III- Métodos utilizados

Aulas expositivas, painéis-sínteses, seminários temáticos e análise de textos.

IV- Atividades Discentes

Participação em sala de aula, atendimento nos plantões, realização de trabalhos escritos e seminários temáticos.

V- Critérios de Avaliação

O processo de avaliação pretende ser contínuo e sistemático. Os alunos serão orientados em classe e nos plantões tanto em relação às leituras e pesquisas quanto à elaboração dos relatórios e seminários.

Além da participação em aula e frequência nos plantões de atendimento, os alunos serão avaliados formalmente nas diversas unidades do curso através de: I Unidade- prova individual

II Unidade: seminários em grupo com entrega por escrito.

III Unidade: relatório individual ou em dupla.

VI- Bibliografia Básica (apenas os textos a serem lidos obrigatoriamente durante o curso).

- FALCON, Francisco C., A Época Pombalina, SP., ed. Ática, 1982.
- SÉRGIO, António, Breve Interpretação da História de Portugal, 3ª ed., Lisboa, Livraria Sá da Costa editora, 1974.
- MORSE, Richard M., O Espelho de Próspero, SP., Companhia das Letras, 1988.
- ANDREONI, João Antonio (Antonil), Cultura e Opulência do Brasil, 2ª ed., SP., Cia. Editora Nacional, 1966.
- BOXER, C. R., A Idade de Ouro no Brasil, SP., Cia. Editora Nacional, 1963.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de, "Metals e Pedras Preciosas" IN História Geral da Civilização Brasileira, Tomo I, vol. 2, SP., Difusão Européia do Livro, 1968.
- FURTADO, Celso, Formação Econômica do Brasil, 17ª ed., SP., Cia. Editora Nacional, 1980.
- GORENDER, Jacob, O Escravismo Colonial, SP., ed. Ática, 1978.
- SOUZA, Laura de Mello e, Desclassificados do Ouro, RJ., ed. Graal, 1982.
- CUNHA, Luís da, Testamento Político, SP., ed. Alfa-Ômega, 1976.
- MELO, Sebastião José de Carvalho, Memórias Secretíssimas do Marquês de Pombal e outros escritos, Portugal, Publicações Europa-América, s.d.
- MAXWELL, Kenneth, A Devassa da Devassa, EJ., ed. Paz e Terra, 1978.
- ARRUDA, José Jobson de A.- O Brasil no Comércio Colonial, SP., ed. Ática, 1980.
- MOTA, Carlos Guilherme, A Idéia de Revolução no Brasil, Petrópolis, ed. Vozes,
- LUZ, Nícia Vilela, "Inquietação Revolucionária no Sul: a conjuração mineira", IN História Geral da Civilização Brasileira, op. cit.
- TAVARES, Luís Henrique Dias, História da Sedição Intentada na Bahia em 1798: a conspiração dos alfaiates, SP., ed. Pioneira,

- TAVARES, Muniz, História da Revolução de Pernambuco de 1817, Governo do Estado, 1969.
- MOTA, Carlos Guilherme de, Nordeste:1817, SP., ed. Perspectiva, 1972.
- LEITE, Glacyra Lazzari, Pernambuco 1817:estruturas e comportamentos sociais, Recife, ed. Massangana, FUNDAJ, 1988.
- PANTALEÃO, Olga, "A presença inglesa", IN História Geral da Civilização Brasileira, 5ª ed., SP., Difel, 1982, Tomo II, vol. 1
- SODRÉ, Nelson Werneck, As razões da Independência, RJ., ed. Civilização Brasileira, 1969.
- MOTA, Carlos Guilherme (org.), 1822:Dimensões, SP., ed. Perspectiva, 1972.
- COSTA, Emília Viotti da, "Introdução ao estudo da emancipação política do Brasil", IN Carlos Guilherme Mota (org.), Brasil em Perspectiva, SP., Difusão Européia do Livro, 1968.
- DIAS, Maria Odila L. da Silva, "Aspectos da Ilustração no Brasil", IN Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, vol. 278, janeiro-março, 1968.
- LISBOA, José da Silva, Memória dos Benefícios Políticos do Governo de El-Rey Nosso Senhor D. João VI (1818), 2ª ed. R.J., 1940.
- COSTA, João Severiano Maciel da, Memória sobre a necessidade de se abolir a introdução dos escravos africanos no Brasil, Lisboa, Imprensa da Universidade de Coimbra, 1821.